

**DH-Assistenten****Stoffplan 5 – Wirtschaft****1./2. Lehrjahr (120 Lektionen)**

Anmerkungen: **Praxisraum: Übungen mit verschiedenen Aufgaben aus allen Bereichen der Wirtschaft zu Schuljahresende als Repetition**

Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele	Anz. Lekt.	Stoffplan/Umsetzung im Unterricht	Schnitt stellen	M K	S K	T A
<b>1./2. Lehrjahr</b>							
Grundrechenarten	3.4.1 Die Lernenden können die Grundrechenarten detailhandels- und alltagsbezogen anwenden.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masse, Durchschnitt-, Prozentrechnen</li> <li>▪ z. B. Detailhandelsassistenten können den Umsatz pro m<sup>2</sup> Verkaufsfläche berechnen (Durchschnitt)</li> </ul>		X		3
Dreisätze	3.4.2 Die Lernenden können Dreisätze (Proportionen) im Beruf und Alltag anwenden.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detailhändler können Dreisätze (direkte u. indirekte) aufstellen und lösen.</li> </ul>		X		3
Wirtschaftssektoren/ Produktionsfaktoren	3.1.2 Die Lernenden können die Bedeutung der Wirtschaftssektoren und der Produktionsfaktoren beschreiben.	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detailhändler nennen und erklären die drei Produktionsfaktoren.</li> <li>▪ Sie nennen wichtige Merkmale einer guten Infrastruktur.</li> <li>▪ Detailhändler kennen die drei Wirtschaftssektoren und können einzelne Branchen zuordnen.</li> <li>▪ Sie beschreiben die Veränderungen im Laufe der Zeit und deren Ursachen.</li> </ul>				2
	Wirtschaftskreislauf, Bedürfnisse, Güterarten	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Lernenden verstehen den Wirtschaftskreislauf.</li> <li>▪ Die Lernenden können die Bedürfnisse der Menschen in die verschiedenen Stufen einteilen.</li> <li>▪ Die Lernenden kennen die verschiedenen Güterarten und Güterkategorien.</li> </ul>				

Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele	Anz. Lekt.	Stoffplan/Umsetzung im Unterricht	Schnitt stellen	M K	S K	T A
Handel	3.1.3 Die Lernenden können die Stellung und Bedeutung des Handels in der Wirtschaft erklären.	4	<p>Detailhändler erklären:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die Handelskette von Produzenten zum Konsumenten</li> <li>▪ den direkten u. indirekten Absatzweg und</li> <li>▪ die Begriffe Import u. Export</li> </ul>	DHP			2
Wirtschaftliche und gesellschaftliche Veränderungen	3.3.1 Die Lernenden können Auswirkungen von Veränderungen in Wirtschaft und Gesellschaft auf den Detailhandel aufzeigen.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beschreiben der wichtigsten Veränderungen in der Gesellschaft seit den 50er Jahren anhand von Tabellen und Grafiken</li> <li>▪ Erklären die Folgen auf den Detailhandel</li> </ul>				3
Gross- und Detailhandelsformen	3.2.1 Die Lernenden können Grosshandels- und Detailhandelsformen unterscheiden	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sie unterscheiden die verschiedenen Detailhandelsformen (Laden-, Wander-, Onlinehandel)</li> <li>▪ Sie unterscheiden die verschiedenen Grosshandelsformen (Absatz-, Abhol-, Aufkaufgrosshandel)</li> </ul>				
Aufgaben des Detailhandels	3.1.1 Die Lernenden können die Aufgaben des Detailhandels (Warenbeschaffung, Warenlagerung, Warenabsatz) an betrieblichen Abläufen erläutern.	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sie erklären die Handelsfunktionen anhand von Beispielen.</li> <li>▪ Sie beschreiben die 3 Hauptaufgaben des Detailhandels. (Warenbeschaffung, -lagerung, -absatz - DHP)</li> <li>▪ <b>Mit:</b> Sortiment: breit/schmal, tief/flach, Grundsortiment / Zusatzsortiment, Unterschied Wareneinkauf - Reassortieren, Gefahren zu grosser / zu kleiner Bestellmengen, u. die Begriffe: Renner/Penner u. Fehlverkäufe)</li> <li>▪ Verbindliche/unverbindliche Angebote</li> <li>▪ Vorgehen und Wahlrecht bei mangelhafter Lieferung</li> <li>▪ Marktmechanismus: Sie können erklären, welche Auswirkungen Nachfrage u. Angebot auf die Preisbildung haben.</li> <li>▪ Detailhandelsassistenten können die Pflichten der Preisbekanntgabe (Detailpreis / Grundpreis</li> </ul>	DHP	x		2

Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele	Anz. Lekt.	Stoffplan/Umsetzung im Unterricht	Schnitt stellen	M K	S K	T A
			/ Preisanschrift) aufzählen und Auswirkungen (falscher Preis) erklären				
	3.1.1 Marketing: Die Lernenden können die "4 P`s" des Marketings beschreiben	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detailhandelsassistenten können die Begriffe Produkt, Preis, Platz u. Promotion anhand von Beispielen erklären.</li> </ul>				
Betriebsformen	3.2.2 Die Lernenden können die verschiedenen Betriebsformen im Detailhandel unterscheiden.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detailhandelsassistenten beschreiben die Betriebsformen anhand vorgegebener Kriterien.</li> <li>▪ Sie erklären das Filial- u. Discountprinzip</li> </ul>				2
Budget	3.4.4 Die Lernenden können ein einfaches, persönliches Budget erstellen. Sie können ihre Kosten auflisten und sind in der Lage, den frei verfügbaren Teil zu ermitteln	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detailhandelsassistenten können ein persönliches Budget erstellen. (Nettolohnberechnungen)</li> <li>▪ Sie können ihre Kosten auflisten und sind in der Lage, den frei verfügbaren Teil zu ermitteln.</li> </ul>	G	X		2
Konsumkreditaufnahme	3.4.5 Die Lernenden kennen und verstehen die Auswirkungen einer Konsumkreditaufnahme auf die persönliche Finanzlage	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detailhandelsassistenten verstehen die Auswirkungen einer Konsumkreditaufnahme (Barkredit, Finanzierung des Erwerbs von Waren und Dienstleistungen ("Ratenkauf") Überziehungskredit resp. Kredit- u. Kundenkartenkonto)</li> <li>▪ Sie können Leasing mit den damit verbundenen Risiken erklären</li> <li>▪ Detailhandelsassistenten kennen die wichtigsten Bestimmungen des KKG (Schriftlichkeit, Meldepflicht, Prüfen der Kreditwürdigkeit, Höchstzinssatz, Rücktrittsrecht innert 7 Tagen).</li> </ul>				3
Prozentrechnen	3.4.6 Die Lernenden können berufsbezogene Prozentrechnungen vornehmen (Provision, Gewichte, Preisänderungen, Rabatt, Skonto, Bruttogewinn)	12	<p>Die Lernenden können Aufgaben zu folgenden Themen lösen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Provision/Gratifikation</li> <li>▪ Preisänderungen</li> <li>▪ Preiskalkulation Brutto Tara Netto</li> </ul>				
Prüfungen		16					

Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele	Anz. Lekt.	Stoffplan/Umsetzung im Unterricht	Schnitt stellen	M K	S K	T A
Aktuelles aus der Wirtschaft und Ho- rizonterweiterung, Repetitionen Reserve		20			X	X	

**Legende:**

FK: Fachkompetenzen

MK: Methodenkompetenzen

SK Sozialkompetenzen

TA: Taxonomie (nach Bloom)