

**DH-Assistent/innen****Stoffplan 6 – Gesellschaft****1. Lehrjahr (60 Lektionen)**

**Anmerkungen:** Informatik ist jetzt separat. Im 1. Semester haben wir 2 Wochenlektionen, im 2. Semester 1 Wochenlektion zur Verfügung. Nur 46 Lektionen sind definitiv verteilt. Die restlichen 14 Lektionen stehen für Tagesaktualitäten und Erweiterung einzelner Themen je nach Bedarf zur Verfügung. (PR = Praxisraum)

Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele	Anz. Lekt.	Stoffplan/Umsetzung im Unterricht	Schnitt stellen	MK	SK	TA
<b>1. Lehrjahr (60 Lektionen)</b>							
<b>Gesellschaft</b>							
Rechte und Pflichten in der Ausbildung	4.5.2 Die Lernenden kennen und verstehen ihre Rechte und Pflichten in der Ausbildung.	4	Lehrvertrag, Rechte und Pflichten von Lernenden und Lehrgeschäft, Schulordnung, ein wenig Arbeitsrecht (Kündigungsfristen, Probezeit etc.). Dieses Thema bei Bedarf ev. später nochmals aufnehmen.	WK 3.1.2 Prod. fakt.	M1/ M2	S1 S3	K2
Mündigkeit	4.5.1 Die Lernenden verstehen Mündigkeit und die daraus entstehenden Folgen.	3	Handlungsfähigkeit, Urteilsfähigkeit, Vertragsfähigkeit		M1/ M2	S1	K2
Konsumverhalten	4.2.2 Die Lernenden analysieren ihr persönliches Konsumverhalten und ihren Umgang mit Geld	4	Schuldenfallen und –gefahren; Sparmöglichkeiten, Sparpläne, Folgen von Verschuldung (Betreibung, Lohnpfändung, Existenzminimum)	WK 3.4.4 Budget 3.4.5 Kredit	M3/ M4	S1	K4
Konfliktlösung	Die Lernenden suchen gemeinsam Lösungsmöglichkeiten in Konfliktsituationen.	3	Konfliktpotential erkennen, Möglichkeiten der Konfliktlösung kennen. Zeitpunkt wenn nötig verschieben (wenn effektiv Konflikte in Klasse od. Arbeitsplatz auftreten)		M3/ M4	S4	K3
Fremde Kulturen	4.3.1 Die Lernenden zeigen Verständnis für fremde Kulturen.	6	mögliche Themen: Religionen vergleichen, Nord-/Süd-Vergleiche, Gemeinsamkeiten der Kulturen. Konkrete Auswahl den Lehrenden überlassen.		M3	S4 S3	K2

Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele	Anz. Lekt.	Stoffplan/Umsetzung im Unterricht	Schnittstellen	MK	SK	TA
Umgang mit der Umwelt	4.2.1 Die Lernenden erläutern den verantwortungsvollen Umgang mit der Umwelt im eigenen Erfahrungsbereich (z.B. Verkehr).	6	mögliche Themen: Abfallentsorgung, Individualverkehr, Wasserknappheit. <b>PR: Unterscheidung zwischen ökolog. und nicht ökolog. Produkten (Prod. suchen, vorstellen)</b>		M4	S1	K2
Formen des Zusammenlebens	4.5.3 Die Lernenden erläutern verschiedene Formen des Zusammenlebens (z.B. Konkubinats, Wohngemeinschaft, Ehe).	5	Rechtliche Grundlagen der versch. Formen, Vor- und Nachteile im Zusammenhang mit Kindern, Berufstätigkeit, Trennung/Auflösung, moralische Aspekte		M2	S2 bis S5	K2
Ehe	4.5.4 Die Lernenden kennen die gesetzlichen Bestimmungen der Ehe.	2	Gütertrennung/-gemeinschaft, Ehevertrag, Steuern		M1/ M2		K1
Steuern	4.4.5 Die Lernenden kennen das System der direkten und indirekten Steuern.	3	Gemeinde-, Staats- und Bundessteuer, MWSt, System der Gegenwartsbesteuerung und Auswirkungen		M2		K1
Steuererklärung	4.5.5 Die Lernenden füllen eine Steuererklärung aus.	3	Einkommen, Abzüge (Berufsauslagen etc.), Wertschriften/Verrechnungssteuer,		M3		K3
Versicherungen	4.4.4 Die Lernenden kennen die wichtigsten obligatorischen und freiwilligen Versicherungen..	4	Krankenkasse, Haftpflichtversicherung, Mobiliar, Rechtsschutz, Unfall, AHV/IV, ALV, BVG		M2		K2
Miete	4.5.6 Die Lernenden verstehen Rechte und Pflichten aus dem Mietvertrag.	3	Mietvertrag lesen, Kündigungsfristen, Nachmieter, Übergabeprotokoll (Mängelliste)		M2		K2

**Legende:**

FK: Fachkompetenzen

MK: Methodenkompetenzen

SK Sozialkompetenzen

TA: Taxonomie (nach Bloom)

**DH-Assistent/innen****Stoffplan 6 – Gesellschaft****2. Lehrjahr (35 Lektionen)**

**Anmerkungen:** Im 3. und 4. Semester haben wir je 1 Wochenlektionen zur Verfügung, jedoch nur bis zur LAP. Nur 26 Lektionen sind definitiv verteilt. Die restlichen 9 Lektionen stehen für Tagesaktualitäten und Erweiterung einzelner Themen je nach Bedarf zur Verfügung.

Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele	Anz. Lekt.	Stoffplan/Umsetzung im Unterricht	Schnitt stellen	MK	SK	TA
<b>2. Lehrjahr (35 Lektionen)</b>							
<b>Gesellschaft</b>							
Staatsaufbau	4.4.1 Die Lernenden verstehen den demokratischen Staatsaufbau der Schweiz.	4	Regierungsformen, direkte / indirekte Demokratie, 3 Ebenen (Bund, Kanton, Gemeinden) und deren Aufgaben		M1/ M2		K2
Demokratie / Politik	4.4.2 Die Lernenden verstehen, wie sie die Politik mitgestalten können (z.B. Initiative, Referendum, Wahlen, Abstimmungen).	3	Stimmen und wählen; Proporz/Majorz, Initiative und Referendum		M1- M3		K2
Parteien, Verbände, Interessengruppen	4.4.3 Die Lernenden nennen Parteien, Verbände, weitere Interessengruppierungen und verstehen deren Aufgaben.	7	Parteienspektrum, die wichtigsten Parteien und ihre politischen Schwerpunkte; Begriffe Links/Rechts, Liberal/Sozial/Konservativ; die wichtigsten Verbände und Interessengruppen und ihre politische Einflussnahme		M2		K2
Stellenbewerbung	4.5.7 Die Lernenden bewerben sich um eine Stelle.	7	Stellenausschreibung verstehen und auswählen; Lebenslauf, Bewerbungsbrief, Vorstellungsgespräch, Arbeitszeugnisse lesen	Deutsch IT	M3/ M4	S3/ S6	K3
Rechte und Pflichten von Arbeitnehmer/-geber	4.5.8 Die Lernenden verstehen Rechte und Pflichten von Arbeitnehmer und Arbeitgeber.	3	Rechte und Pflichten; Probezeit, Kündigungsfrist, Lohnzahlung im Krankheitsfall, Gesundheitsschutz, Lohnabrechnung lesen, Mindestlohn, GAV		M1		K2
Arbeitslosigkeit	4.4.6 Die Lernenden beschreiben die Folgen von Arbeitslosigkeit und nennen mögliche Auswege.	3	Was tun bei Arbeitslosigkeit? Pflichten von Arbeitslosentaggeldbezüglern, Arbeitslosen-Unterstützung, Langzeitarbeitslosigkeit, Umschulung, Weiterbildung		M2	S2	K2

<b>Legende:</b>	FK: Fachkompetenzen	MK: Methodenkompetenzen	SK Sozialkompetenzen	TA: Taxonomie (nach Bloom)
-----------------	---------------------	-------------------------	----------------------	----------------------------