

DH-Assistent/innen**Stoffplan 6 – Gesellschaft****1. Lehrjahr (60 Lektionen)**

Anmerkungen: Informatik ist jetzt separat. Im 1. Semester haben wir 2 Wochenlektionen, im 2. Semester 1 Wochenlektion zur Verfügung. Nur 46 Lektionen sind definitiv verteilt. Die restlichen 14 Lektionen stehen für Tagesaktualitäten und Erweiterung einzelner Themen je nach Bedarf zur Verfügung. (PR = Praxisraum)

Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele	Anz. Lekt.	Stoffplan/Umsetzung im Unterricht	Schnitt stellen	MK	SK	TA
1. Lehrjahr (60 Lektionen)							
Gesellschaft							
Rechte und Pflichten in der Ausbildung	4.5.2 Die Lernenden kennen und verstehen ihre Rechte und Pflichten in der Ausbildung.	4	Lehrvertrag, Rechte und Pflichten von Lernenden und Lehrgeschäft, Schulordnung, ein wenig Arbeitsrecht (Kündigungsfristen, Probezeit etc.). Dieses Thema bei Bedarf ev. später nochmals aufnehmen.	WK 3.1.2 Prod. fakt.	M1/ M2	S1 S3	K2
Mündigkeit	4.5.1 Die Lernenden verstehen Mündigkeit und die daraus entstehenden Folgen.	3	Handlungsfähigkeit, Urteilsfähigkeit, Vertragsfähigkeit		M1/ M2	S1	K2
Konsumverhalten	4.2.2 Die Lernenden analysieren ihr persönliches Konsumverhalten und ihren Umgang mit Geld	4	Schuldenfallen und –gefahren; Sparmöglichkeiten, Sparpläne, Folgen von Verschuldung (Betreibung, Lohnpfändung, Existenzminimum)	WK 3.4.4 Budget 3.4.5 Kredit	M3/ M4	S1	K4
Konfliktlösung	Die Lernenden suchen gemeinsam Lösungsmöglichkeiten in Konfliktsituationen.	3	Konfliktpotential erkennen, Möglichkeiten der Konfliktlösung kennen. Zeitpunkt wenn nötig verschieben (wenn effektiv Konflikte in Klasse od. Arbeitsplatz auftreten)		M3/ M4	S4	K3
Fremde Kulturen	4.3.1 Die Lernenden zeigen Verständnis für fremde Kulturen.	6	mögliche Themen: Religionen vergleichen, Nord-/Süd-Vergleiche, Gemeinsamkeiten der Kulturen. Konkrete Auswahl den Lehrenden überlassen.		M3	S4 S3	K2

Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele	Anz. Lekt.	Stoffplan/Umsetzung im Unterricht	Schnittstellen	MK	SK	TA
Umgang mit der Umwelt	4.2.1 Die Lernenden erläutern den verantwortungsvollen Umgang mit der Umwelt im eigenen Erfahrungsbereich (z.B. Verkehr).	6	mögliche Themen: Abfallentsorgung, Individualverkehr, Wasserknappheit. PR: Unterscheidung zwischen ökolog. und nicht ökolog. Produkten (Prod. suchen, vorstellen)		M4	S1	K2
Formen des Zusammenlebens	4.5.3 Die Lernenden erläutern verschiedene Formen des Zusammenlebens (z.B. Konkubinats, Wohngemeinschaft, Ehe).	5	Rechtliche Grundlagen der versch. Formen, Vor- und Nachteile im Zusammenhang mit Kindern, Berufstätigkeit, Trennung/Auflösung, moralische Aspekte		M2	S2 bis S5	K2
Ehe	4.5.4 Die Lernenden kennen die gesetzlichen Bestimmungen der Ehe.	2	Gütertrennung/-gemeinschaft, Ehevertrag, Steuern		M1/ M2		K1
Steuern	4.4.5 Die Lernenden kennen das System der direkten und indirekten Steuern.	3	Gemeinde-, Staats- und Bundessteuer, MWSt, System der Gegenwartsbesteuerung und Auswirkungen		M2		K1
Steuererklärung	4.5.5 Die Lernenden füllen eine Steuererklärung aus.	3	Einkommen, Abzüge (Berufsauslagen etc.), Wertschriften/Verrechnungssteuer,		M3		K3
Versicherungen	4.4.4 Die Lernenden kennen die wichtigsten obligatorischen und freiwilligen Versicherungen..	4	Krankenkasse, Haftpflichtversicherung, Mobiliar, Rechtsschutz, Unfall, AHV/IV, ALV, BVG		M2		K2
Miete	4.5.6 Die Lernenden verstehen Rechte und Pflichten aus dem Mietvertrag.	3	Mietvertrag lesen, Kündigungsfristen, Nachmieter, Übergabeprotokoll (Mängelliste)		M2		K2

Legende:

FK: Fachkompetenzen

MK: Methodenkompetenzen

SK Sozialkompetenzen

TA: Taxonomie (nach Bloom)

DH-Assistent/innen**Stoffplan 6 – Gesellschaft****2. Lehrjahr (35 Lektionen)**

Anmerkungen: Im 3. und 4. Semester haben wir je 1 Wochenlektionen zur Verfügung, jedoch nur bis zur LAP. Nur 26 Lektionen sind definitiv verteilt. Die restlichen 9 Lektionen stehen für Tagesaktualitäten und Erweiterung einzelner Themen je nach Bedarf zur Verfügung.

Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele	Anz. Lekt.	Stoffplan/Umsetzung im Unterricht	Schnitt stellen	MK	SK	TA
2. Lehrjahr (35 Lektionen)							
Gesellschaft							
Staatsaufbau	4.4.1 Die Lernenden verstehen den demokratischen Staatsaufbau der Schweiz.	4	Regierungsformen, direkte / indirekte Demokratie, 3 Ebenen (Bund, Kanton, Gemeinden) und deren Aufgaben		M1/ M2		K2
Demokratie / Politik	4.4.2 Die Lernenden verstehen, wie sie die Politik mitgestalten können (z.B. Initiative, Referendum, Wahlen, Abstimmungen).	3	Stimmen und wählen; Proporz/Majorz, Initiative und Referendum		M1- M3		K2
Parteien, Verbände, Interessengruppen	4.4.3 Die Lernenden nennen Parteien, Verbände, weitere Interessengruppierungen und verstehen deren Aufgaben.	7	Parteienspektrum, die wichtigsten Parteien und ihre politischen Schwerpunkte; Begriffe Links/Rechts, Liberal/Sozial/Konservativ; die wichtigsten Verbände und Interessengruppen und ihre politische Einflussnahme		M2		K2
Stellenbewerbung	4.5.7 Die Lernenden bewerben sich um eine Stelle.	7	Stellenausschreibung verstehen und auswählen; Lebenslauf, Bewerbungsbrief, Vorstellungsgespräch, Arbeitszeugnisse lesen	Deutsch IT	M3/ M4	S3/ S6	K3
Rechte und Pflichten von Arbeitnehmer/-geber	4.5.8 Die Lernenden verstehen Rechte und Pflichten von Arbeitnehmer und Arbeitgeber.	3	Rechte und Pflichten; Probezeit, Kündigungsfrist, Lohnzahlung im Krankheitsfall, Gesundheitsschutz, Lohnabrechnung lesen, Mindestlohn, GAV		M1		K2
Arbeitslosigkeit	4.4.6 Die Lernenden beschreiben die Folgen von Arbeitslosigkeit und nennen mögliche Auswege.	3	Was tun bei Arbeitslosigkeit? Pflichten von Arbeitslosentaggeldbezüglern, Arbeitslosen-Unterstützung, Langzeitarbeitslosigkeit, Umschulung, Weiterbildung		M2	S2	K2

Legende:	FK: Fachkompetenzen	MK: Methodenkompetenzen	SK Sozialkompetenzen	TA: Taxonomie (nach Bloom)
-----------------	---------------------	-------------------------	----------------------	----------------------------