

## DH-Fachleute

## Stoffplan 1 – Lokale Landessprache 1. – 3. Lehrjahr (240 Lektionen)

## Lokale Landessprache

Zeitraumen	F K	M K	S K	Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele	Stoffplan/Umsetzung im Unterricht	TA
1. - 3. Jahr	X	X		Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung	1.5.1 Im schriftlichen Ausdruck formulieren Lernende ihre Aussagen grammatikalisch korrekt. Sie setzen in Texten die Satzzeichen richtig und wenden die Regeln der Rechtschreibung korrekt an.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laut-, Stamm- und Homonymieprinzip</li> <li>• Gross-/Kleinschreibung</li> <li>• Zusammen- /Getrennschreibung</li> <li>• Wortarten (beschränkt auf 5)</li> <li>• Satzlehre</li> <li>• Interpunktion</li> <li>• Verb <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeiten, Zeitverhältnisse</li> <li>• Aktiv, Passiv</li> <li>• Konjunktiv</li> </ul> </li> <li>• Nomen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fälle</li> </ul> </li> <li>• Adjektive <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steigerung</li> </ul> </li> <li>• Fremdwörter</li> </ul>	K3
	X	X		Wortschatz, Stil	1.3.1 Die Lernenden verfügen über einen differenzierten und vielfältigen Wortschatz und wenden ihn situationsgerecht an. Sie unterscheiden zwischen verschiedenen stilistischen Sprachebenen und drücken sich darin sachgerecht aus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortfamilien, Wortfeld</li> <li>• Sprachebenen erkennen und adressaten- und situationsgerecht in unterschiedliche Textsorten anwenden</li> </ul>	K3
		X	X	Präsentation	1.11.1 Die Lernenden halten wirkungsvolle Kurzreferate mit Hilfe der zur Verfügung stehenden Techniken und Hilfsmittel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortragstechniken und sinnvoller Einsatz geeigneter Medien</li> <li>• Rollenspiele</li> <li>• freies Sprechen üben</li> <li>• Referate halten, konstruktives Feedback geben</li> <li>• Protokoll führen</li> </ul>	K4
	X	X		Texte lesen und verstehen	1.8.1 Die Lernenden lesen Texte fliessend und wenden beim Lesen eines Textes geeignete Methoden an, um Inhalt, Aufbau und Absicht des Textes zu erfassen. Sie unterscheiden die einzelnen Textformen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesetechniken</li> <li>• unterschiedliche Textarten erkennen und in Sinnabschnitte unterteilen</li> <li>• Aufbau eines Textes erkennen mit Hilfe eines</li> </ul>	K3

Zeitraumen	F K	M K	S K	Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele	Stoffplan/Umsetzung im Unterricht	TA
						Fragerasters: Was? Wortverständnis, textliches Umfeld Wie? Textart, Aufbau, Struktur, Stilmittel Wozu? Absicht, Aussage, Wirkung, Appell <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenfassungen mündlich und schriftlich</li> <li>• Erstellen eines Anforderungsprofils für gute Sachtexte und Überprüfung an konkreten Beispielen</li> <li>• Unterscheiden von trivialen und literarischen Texten</li> </ul>	
1. Jahr	X	X		Hilfsmittel – Anwendung	1.7.1 Die Lernenden setzen Wörter- und Lehrbücher richtig ein. Sie nutzen sprachliche Hilfsprogramme am Computer und gehen mit Informationen kritisch um.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Nachschlagewerken und elektronischen Medien</li> <li>• Texte zum gleichen Thema in unterschiedlichen Medien vergleichen und kritisch beurteilen</li> </ul>	K3
2. - 3. Jahr	X	X		Texte verfassen	1.10.1 Die Lernenden geben Geschehnisse korrekt wieder. Sie verfassen Berichte und andere Schriftstücke aus dem privaten und beruflichen Bereich, den Normen entsprechend. Sie erörtern Sachverhalte klar und verständlich und äussern ihre Meinungen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben über sich: Erzählung, Schilderung</li> <li>• Dokumentieren: Bericht</li> <li>• Argumentieren: Stellungnahme</li> <li>• Appellieren: Leserbriefe, Reklamationen, Kündigung, Bewerbungsschreiben, ...</li> <li>• Fingieren</li> </ul>	K4
2. Jahr		X	X	Kommunikation	1.2.1 Die Lernenden nehmen verbale und nonverbale Kommunikation wahr und interpretieren sie richtig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsmodell (Schulz von Thun)</li> <li>• Mimik, Gestik, Betonung</li> <li>• Kommunikationsfördernde und –hemmende Mittel</li> <li>• Umgangsformen</li> </ul>	K5
		X	X	Gesprächsverhalten	1.2.2 Die Lernenden sind sich der Wirkung der einzelnen Kommunikationsmittel bewusst und wenden sie situationsgerecht an.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächsregeln und Gesprächsverhalten</li> </ul>	K4
	X			Inhaltsangabe	1.9.1 Die Lernenden geben die Kernaussagen von Texten und Referaten mündlich und schriftlich korrekt wieder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernaussagen erkennen und in eigenen Worten wiedergeben</li> <li>• Mit Fragen auf Vollständigkeit überprüfen</li> <li>• Zusammenfassungen schreiben</li> </ul>	K3
3. Jahr	X	X	X	Argumentation	1.1.1 Die Lernenden unterscheiden und analysieren Meinungen. Sie argumentieren mündlich und schrift-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterscheidung von Meinung und Tatsache</li> </ul>	K4

Zeitraumen	F K	M K	S K	Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele	Stoffplan/Umsetzung im Unterricht	TA
					lich sicher und gewandt. Die Lernenden sind fähig, ihre Gedanken zu strukturieren. Sie wenden diese Fähigkeiten in Diskussionen und Gesprächen an.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meinungsbildung</li> <li>• PRO-und CONTRA-Argumente zu einem Thema suchen</li> <li>• Schlussfolgerungen daraus ziehen</li> <li>• Argumente in die Diskussion einbringen</li> <li>• Auf andere Meinungen eingehen / Gegenargumente suchen</li> <li>• Bewerten von Argumenten</li> <li>• Schriftliches Argumentieren: Stellungnahme verfassen</li> </ul>	

**Legende:**

FK: Fachkompetenzen

MK: Methodenkompetenzen

SK: Sozialkompetenzen

TA: Taxonomie (nach Bloom)