

Solutions

I Compréhension de texte

(16)

Vous recevez cette lettre de votre amie Marie. Répondez aux questions.

(8) => x 2

Sie haben diesen Brief von Ihrer Freundin Marie erhalten. Beantworten Sie die Fragen.

Salut,
Ça va ? Je t'écris pour t'annoncer une grande nouvelle : mon père a enfin trouvé un nouveau travail dans une entreprise américaine qui se trouve **dans le sud de la France** ! Nous partons donc vivre **à Montpellier à la fin du mois de juin**. Bien sûr, **mes parents sont très contents** parce que papa était fatigué et frustré d'être au chômage. Mais **Lucas est malheureux** : il va perdre ses copains d'école et du **club de basket**... Et moi ? C'est bizarre, mais je vais bien. Oui, **la Suisse va me manquer**, ma classe et les amis aussi. Mais le plus important est que nous restons tous ensemble.
Tu vas venir me rendre visite à Montpellier ? C'est facile, grâce au train qui descend de Zurich dans le sud.
Bisous,
Marie

Bewertung der Fragen 1., 3. und 5.: wird 1 Punkt nicht gegeben = 1 Punkt abgezogen

Bewertung der Fragen 3., 4. und 5.:

Beide Antwortteile korrekt : volle Punktzahl = 1.5 Punkte

Ist nur ein Teil richtig beantwortet: 0.5 Punkte

1. Où et quand va partir Marie : (1)
O en France, cet hiver O aux États-Unis, cet été **X en France, cet été**
2. Dans quel pays est-ce qu'elle habite actuellement ? (en) Suisse (1)
3. Le père de Marie se sent maintenant : (1.5)
O triste **X heureux** O frustré
Justifiez (Notieren Sie die Stelle aus dem Text, der Ihre Wahl begründet):
Mes parents sont très contents / papa était frustré, maintenant, il est content.
Schreibfehler / Grammatik werden nicht geahndet = kein Abzug
4. Toute la famille est contente : (1.5)
O vrai (richtig) **X faux (falsch)**
Justifiez (Notieren Sie die Stelle aus dem Text, der Ihre Wahl begründet):
Luca (le frère) est malheureux.
5. Quel loisir pratique son frère: (1.5)
O de la musique **X du sport** O de la photographie
Justifiez (Notieren Sie die Stelle aus dem Text, der Ihre Wahl begründet):
il va perdre ses copains ... du club de basket / il joue au basket .
Schreibfehler / Grammatik werden nicht geahndet = kein Abzug
6. Que vous demande Marie? Répondez en allemand : (1.5)
Ob ich sie besuchen komme (in Montpellier/in Frankreich).

II Lexique

(8)

Notez le mot français qui convient. Finden Sie das passende Wort auf Französisch.

Synonymes (<i>gleiche Bedeutung</i>)	
malheureux	<i>triste (mécontent)</i>
énorme	<i>grand/e</i>
être sans travail	<i>être au chômage</i>
Antonymes (<i>gegensätzliche Bedeutung</i>)	
bien	<i>mal</i>
heureux	<i>malheureux / triste – das wurde beim Korrekturlesen übersehen</i>
perdre	<i>trouver</i>
Famille de mots (<i>selbe Wortfamilie</i>)	
Nom (avec article)	Verbe
le visiteur	<i>visiter / rendre visite à</i>
<i>la direction, le directeur, le dirigeant, la directrice etc.</i>	<i>diriger</i>

III Grammaire

(46)

A Savoir conjuguer des verbes

(15)

(1) Mettez les verbes au temps et à la forme demandés.

Fehler in der Morphologie : -1 = kein Punkt; Ausnahmen: 10. mangeais

Présent	Formes verbales
1. pouvoir, je	je peux
2. aimer, tu	tu aimes
3. être, vous	vous êtes
4. devoir, ils	ils doivent
5. aller, elles	elles vont
Passé composé	
6. faire, je	j'ai fait
7. avoir, tu	tu as eu
8. être, il	il a été
9. venir, elles	elles sont venues
Imparfait	
10. manger, je	je mangeais -0.5
11. aller, vous	vous alliez
12. dire, elles	elles disaient

(2) Savoir choisir le temps qui convient. Mettez les verbes donnés au présent ou au passé composé.

Korrekte Zeit : 0.5 / Korrekte Morphologie : 0.5

	Formes verbales
13. Vous allez en ville cet après-midi ? Ok, mais avant de partir, vous ... vos devoirs. (faire)	(vous) faites
14. Hier, il faisait froid, c'est pourquoi nous ... à la maison toute la journée. (rester)	(nous) sommes restés (nous) sommes restées
15. Max et Luc ... aller au cinéma ce soir pour voir le nouveau film. (vouloir)	veulent

B Savoir poser des questions

(8)

Formulez une question avec « **est-ce que** » et un **mot interrogatif**, si nécessaire. La partie **en gras (fett)** doit être la **réponse logique** à la question que vous formulez. *Stellen Sie Fragen mit est-ce que + Fragewort (wo nötig), so dass Ihre Fragen zu den gegebenen Antworten passen.*

Je 0.5 Abzug pro Satz für falsches Fragewort
 kein «est-ce que»
 Morphosyntaktische / andere Fehler

1. Qu'est-ce que tu cherches ?

Je cherche **le cinéma**.

2. Où est-ce que vous achetez les fruits ?

Nous achetons des fruits **au marché**.

3. Quelle est ta couleur préférée ?

Ma couleur préférée, **c'est bleu**.

4. Où est-ce que vous êtes allés ?

Nous sommes allés **à Paris**.

5. Comment est-ce que tu vas ? Comment vas-tu ?

Je vais **bien**, merci.

6. Est-ce que Raoul est à la maison ?

Oui, Raoul est à la maison.

7. Combien de bananes est-ce que vous achetez ?

Nous achetons **cinq** bananes.

8. Pourquoi est-ce que tu vas au lit ?

Je vais au lit **parce que** je suis fatigué.

C Savoir choisir et placer les pronoms COD / COI / lieu (8)

Répondez aux questions en remplaçant les expressions soulignées par un pronom.

Beantworten Sie die Fragen und ersetzen Sie den unterstrichenen Ausdruck durch das richtige Pronomen.

Wahl des Pronomens / Platzierung: je 0.5

Andere Fehler (Syntax, Schreibfehler, fehlende Elemente, kein vollständiger Satz): -0.5

(1) Est-ce que Marie montre les photos à ses amies ?

Oui, Marie / elle leur montre les photos.

(2) Est-ce que tes voisins ont encore leur petit chien ?

Oui, ils / mes voisins l'ont encore.

(3) Est-ce que nous prenons nos vélos avec nous ?

Non, nous ne le prenons pas avec nous

(4) Est-ce que tes amis vont à Zurich ce week-end ?

Oui, mes amis / ils y vont (ce week-end).

(5) Est-ce que tu as réparé le vélo de ta sœur ?

Oui, je l'ai réparé.

(6) Est-ce que le prof doit expliquer les devoirs aux élèves ?

Non, le prof / il ne doit pas leur expliquer les / leurs devoirs.

(7) Est-ce que Max et Léon vont aller en ville ?

Non, ils / Max et Léon ne vont pas y aller. (... n'y vont pas => -0.5)

(8) Est-ce que Milli a écrit une carte à ses amies ?

Oui, Milli / elle leur a écrit une carte.

(D) Savoir utiliser l'article partitif
et les indications de quantité

(4)

Ecrivez les articles partitifs ou les prépositions de quantité (du / de la / des / de l' ou de / d') dans le tableau numéroté ci-dessus (*unterhalb*) :

- (a) Il achète (1) beurre, (2) confiture, une bouteille (3) eau et un litre (4) lait.
- (b) Il y a (5) nuages et un peu (6) pluie.
- (c) Je vous souhaite (7) amour et beaucoup (8) chance.

(1) du	(2) de la	(3) d'	(4) de
(5) des	(6) de		
(7) de l'	(8) de		

(E) Connaître la structure de la phrase.

(3)

Mettez les éléments de la phrase dans le bon ordre. Vous devez utiliser tous les éléments.

Bilden Sie korrekte Sätze. Alle Elemente müssen verwendet werden.

- (1) en / vais / pas / à / je / hiver / ne / Paris .

Je ne vais pas à Paris en hiver. / En hiver(,) je ne vais pas à Paris

- (2) maison / sont / ils / malades / ils / restent / qu' / à / parce / la .

Ils restent à la maison parce qu'ils sont malades.

Anfang mit « Parce que .. » => - 0.5

- (3) est- / déjeuner / manger / aimes / petit- / ce / qu' / que / tu / comme ?

Qu'est-ce que tu aimes manger comme petit déjeuner ?

Comme petit déjeuner(,) qu'est-ce que tu aimes manger ?

(F) Savoir utiliser les adjectifs possessifs (4)

Jeder Fehler => -0.5

Écrivez les adjectifs possessifs correct dans le tableau ci-dessous.

Exemple : Je joue avec (0) sœur.

(0) <i>ma</i>

- (a) Tu viens avec (1) parents ? Non, je viens avec (2) frère et (3) sœurs.
- (b) Nous ne trouvons plus (4) livre et Paul a oublié (5) cahiers à la maison.
- (c) Ce sont les enfants de Paul et Marie ? Oui, ce sont (6) enfants.
- (d) Pierre et Madeleine prennent (7) voiture.
- (e) Voilà Max et (8) sœur. Elle s'appelle Aurélie.

(1) <i>tes</i>	(2) <i>mon</i>	(3) <i>mes</i>
(4) <i>notre</i>	(5) <i>ses</i>	
(6) <i>leurs</i>		
(7) <i>leur</i>		
(8) <i>sa</i>		

(G) Savoir comparer (4)

Systematisch « comme » anstatt « que » => 1x -1 du total
Jeder Fehler (accord, position, Rechtschreibung) => -0.5

Comparez en formant une phrase complète. (+ *mehr* - *weniger* = *gleich*)

Exemple : (0) Charles / François (+ grand) => *Charles est plus grand que François.*

- (1) Marie-Jeanne / Marco (+ créatif)

Marie-Jeanne est plus créative que Marco.

- (2) La danse / le football (- intéressant)

La danse est moins intéressante que le football

- (3) Paul et Max / Véronique (= gentil)

Paul et Max sont aussi gentils que Véronique.

- (4) La soupe / la viande (+ bon)

La soupe est meilleure que la viande.

IV Production de texte

(30)

Salut !
Comment ça va ?
Tu veux venir avec moi ce week-end à la montagne ? J'ai encore un lit libre dans l'appartement de vacances de mes parents. Réponds-moi vite !
Sylvie

Vous répondez à Sylvie. Vous ne pouvez pas accepter son invitation. Vous vous excusez et vous lui expliquez pourquoi vous ne pouvez pas venir. Vous lui proposez (=vorschlagen) une activité un autre week-end.

Longueur : minimum 60 mots / maximum 80 mots

Notez **le nombre** de mots (l'article =un mot, un article = deux mots, est-ce que = deux mots)

Respect de la consigne = lettre, avec appel + salutations	3
Actes de langage (s'excuser, proposer)	8
Lexique	8
Morphosyntaxe	8
Cohérence	3