

Solutions

I Compréhension de texte (23)

A) Lire les textes et répondre aux questions (12)

Olivier et Marie, deux amis, vous ont écrit des lettres. Lisez les lettres et les questions.

Ensuite, répondez aux questions. Cochez la bonne réponse avec X ou notez un mot ou un passage du texte en français.

Bonjour !

Comment est-ce que tu vas ? Me voilà bien arrivée à Montréal après un long voyage en avion. Malheureusement, la compagnie a perdu mon bagage... ça commence bien ! J'ai retrouvé mon frère qui a arrêté l'université (chut ! mes parents ne le savent pas encore) et qui travaille dans un restaurant chinois. Je suis super contente de passer les deux prochaines semaines ici, avec lui et sa petite amie Hannah, une Américaine. Je peux améliorer mon niveau d'anglais !! Demain, au programme : balade dans la ville et visite du musée d'histoire.

Et toi ? Que vas-tu faire pendant les vacances ?

Bises et à bientôt,

Marie

Salut !

Ça va ? J'ai oublié de te proposer de venir passer les vacances avec nous (si tu veux... et si tes parents sont d'accord). Je pars dimanche avec les miens pour Biarritz. Ce serait super si tu venais parce que ma sœur doit réviser pour ses examens de médecine et donc, elle a décidé de ne pas nous accompagner. Avec toi, la plage, ce serait plus sympa !

Pour la rentrée, j'ai choisi d'étudier l'italien, finalement. Ça m'intéresse plus que l'allemand. Et toi, tu as pris quelle langue ?

Tiens-moi au courant ! À plus tard,

Olivier

Lexique : l'objectif = Ziel/ Zweck ; les miens = ma famille ; ce serait = une forme du verbe « être » ; accompagner = venir avec quelqu'un ; réviser = apprendre pour un examen ; améliorer = devenir meilleur

La lettre de Marie

1. Quel est l'objectif de la lettre de Marie ? (1)
 - O Elle vous invite chez elle.
 - O Elle vous félicite pour votre projet de vacances.
 - O x Elle vous donne des nouvelles de ses vacances.
2. Quel problème est-ce que Marie a eu à son arrivée ? (1)

La compagnie a perdu son bagage

3. Qu'est-ce que son frère fait actuellement ? (1)

Il travaille dans un restaurant chinois

4. Combien de temps est-ce que Marie va rester à Montréal ? (1)

Deux semaines

5. Qu'est-ce que Marie veut faire à Montréal ? (3)

Donnez 3 éléments de réponse:

Passer du temps avec son frère et sa petite amie

Améliorer son niveau d'anglais

Balade dans la ville

Visite du musée

...../7

La lettre d'Olivier

1. Quel est l'objectif de la lettre d'Olivier ? (1)
 - Ox Il vous invite à venir avec lui.
 - O Il vous félicite de votre examen d'italien .
 - O Il vous donne de ses nouvelles .

2. Où est-ce qu'il va partir avec sa famille ? (1)

À Biarritz

3. Que fait la sœur d'Olivier pendant ce temps ? (1)

Elle doit réviser pour ses examens de médecine

4. Quelle nouvelle matière scolaire est-ce qu'Olivier va étudier après les vacances ? Pourquoi ? (2)

L'italien

Ça l'intéresse plus que l'allemand

...../5

B) Attribuer des activités à des personnes (5)

Vous habitez en France et des amis étrangers veulent passer les vacances avec vous. Vos amis veulent faire du sport. Vous lisez ces annonces dans une revue. Qu'est-ce que vous allez proposer à chacun de vos amis ?

Ecrivez **le numéro de l'annonce** qui peut intéresser chaque personne dans la case correspondante (ins Feld dahinter).

Un point par réponse correcte

a	5
b	4
c	2
d	3
e	1

...../5

C) Explications en français (6)

Expliquez **les termes soulignés dans les premiers textes** avec **vos propres mots en français**.

Propositions :

1. la **compagnie** : **l'entreprise, l'organisation qui transporte les voyageurs et les bagages, ...**
2. le **bagage** : **les valises, les choses qu'on emporte avec soi quand on voyage, ...**
3. une **balade** : **une promenade, on va à pied, ...**
4. **oublier** de faire quelque chose : **ne pas faire quelque chose, ne pas penser à faire quelque chose, ...**
5. être **d'accord** : **dire oui, avoir la même opinion, ...**
6. la **plage** : **au bord de la mer, le lieu où on va pour se baigner dans la mer, le lieu où on se bronze, ...**

...../6

II Grammaire

A) Conjugaison verbale (11)

1. **Savoir conjuguer.** Mettez les verbes à la forme demandée.

Un point par forme correcte, pas de demi-points

	Formes
1. Présent : dire, vous	Vous dites
2. Passé composé : aller, elles	Elles sont allées
3. Imparfait : demander, nous	Nous demandions
4. Présent : être, vous	Vous êtes
5. Passé composé : venir, elle	Elle est venue
6. Présent : pouvoir, ils	Ils peuvent
7. Passé composé : boire, je	J'ai bu
8. Imparfait : manger, il	Il mangeait

...../8

2. **Savoir choisir le temps qui convient.** Mettez les verbes donnés au passé composé ou au présent.

	Formes verbales
Hier, je ... très longtemps, jusqu'à midi. (dormir)	j'ai dormi
Nous allons en ville. Tu ... avec nous ? (venir)	viens
La semaine passée, ils ... leurs amis. (voir)	ont vu

...../3

B) Savoir utiliser les pronoms (10)

Répondez avec une **phrase complète** en remplaçant l'**élément souligné** par un **pronom**

Un demi point pour la forme, un demi-point pour la position (moins un demi-point, si le verbe n'est pas bien conjugué)

Est-ce que vous aimez <u>les fruits</u> ?	Oui, nous les aimons.
Est-ce que tu connais <u>Paul</u> ?	Non, je ne le connais pas.
Est-ce qu'ils vont <u>à l'école</u> ?	Oui, ils y vont.
Est-ce que tu réponds <u>au professeur</u> ?	Non, je ne lui réponds pas.
Est-ce que vous achetez <u>la voiture</u> ?	Oui, nous l'achetons.
Est-ce que les enfants restent <u>à la maison</u> ?	Oui, ils y restent.
Est-ce que les parents ont interdit <u>aux enfants</u> de jouer au foot ?	Non, ils ne leur ont pas interdit de jouer au foot.
Est-ce que ta sœur écrit une lettre <u>à son ami</u> ?	Oui, elle lui écrit une lettre.
Est-ce que tu veux aller <u>à Paris</u> ?	Oui, je veux y aller.
Est-ce que tu viens avec <u>moi</u> ?	Non, je ne viens pas avec toi.

...../10

C) Savoir poser des questions (10)

Formulez une question avec « **est-ce que** » et un **mot interrogatif**, si nécessaire (= wenn nötig). La partie **en gras (fett)** doit être la **réponse logique** à la question que vous formulez.

Un demi-point pour le mot de question, un demi-point pour la construction de la phrase

(1) **Où est-ce que vous allez ?**

Nous allons à **l'école**.

(2) **Qui est-ce qui regarde la télé ?**

Paul regarde la télé.

(3) **Combien de filles est-ce que vous avez ?**

Nous avons **trois** filles.

(4) **Pourquoi est-ce que tu restes à la maison ?**

Je reste à la maison **parce que je suis malade**.

(5) **Qu'est-ce qu'il a commandé ?**

Il a commandé **un café**.

(6) **Qui est-ce que tu vas voir ?**

Je vais voir **mon frère**.

(7) **Quel âge est-ce qu'elle a ?**

Elle a **53 ans**.

(8) **D'où est-ce qu'ils viennent ?**

Ils viennent **de Paris**.

(9) **Comment est-ce qu'elle va au travail ?**

Elle va au travail **en bus**.

(10) **Est-ce que Joe est Anglais/Français ... ?**

Non, Joe est Américain.

...../10

D) Savoir utiliser l'article partitif et les indications de quantité (4)

Ecrivez dans les espaces avec un numéro **les articles partitifs** ou **les prépositions de quantité** : du / de la / des / de l' / de / d'

Un demi-point par forme correcte

1. J'ai mis dans ma valise (1) crème solaire et (2) serviettes de bains pour aller à la plage.
2. Je voudrais (3) eau gazeuse, (4) lasagne bolognaise et (5) salade.
3. Au petit déjeuner, je mange (6) pain avec (7) beurre et un peu (8) confiture.

1 de la	2 des
3 de l'	4 de la
5 de la	6 du
7 du	8 de

...../4

E) Connaître la structure de la phrase. (5)

Mettez les éléments de la phrase **dans le bon ordre**. Vous devez utiliser **tous les éléments**.

-1 point par faute

1. ne / Je / le / très / lundi / parce que / suis/ travaille/ jamais/contente/je. (2)

Je suis très contente parce que je ne travaille jamais le lundi.

2. mange / bien / On / ici / pas/ ne . (1)

On ne mange pas bien ici.

3. tu / Est-ce / moi / veux / avec / vacances / en / partir / que .(2)

Est-ce que tu veux partir en vacances avec moi ?

Est-ce que tu veux partir avec moi en vacances ?

...../5

F) Savoir utiliser les adjectifs et faire des comparaisons (12)

Mettez les **adjectifs** à la **bonne place**. Faites l'**accord** avec le nom si nécessaire.

Ex. : J'aime le garçon (petit, timide) J'aime le petit garçon timide.

Un demi-point pour la position, un demi-point pour la forme

1. J'achète une voiture. (vert, nouveau)	J'achète une nouvelle voiture verte
2. Il aime la cuisine. (italien, bon)	J'aime la bonne cuisine italienne
3. Ils habitent dans des maisons. (beau, blanc)	Ils habitent dans de(s) belles maisons blanches.
4. Est-ce que vous connaissez cette fille ? (gentil, grand)	Est-ce que vous connaissez cette grande fille gentille ?

...../4

Comparez en formant une **phrase complète ! (+ mehr - weniger = gleich)**

Un point pour l'adjectif, un point pour le reste de la phrase

Ex. : Charles / François (+ grand) Charles est plus grand que François.

(1) Pauline / Brigitte (+ sportif)

Pauline est plus sportive que Brigitte.

(2) Les étudiants / les directeurs (- riche)

Les étudiants sont moins riches que les directeurs.

(3) Les pommes / les poires (= cher)

Les pommes sont aussi chères que les poires.

(4) Le gâteau / la crème (+ bon)

Le gâteau est meilleur que la crème.

...../8

G) Savoir employer la négation (5)

Un point par phrase

Répondez aux questions suivantes **avec une phrase négative** qui donne la **réponse à la partie soulignée**. Vous devez utiliser **les négations suivantes** (chaque négation **une fois**) :

ne jamais ne rien ne pas encore ne plus ne personne

(1) Est-ce que Paul va encore à l'école ?

Non, il **ne va plus à l'école.**

(2) Est-ce que tu bois quelque chose ?

Non, je **ne bois rien.**

(3) Est-ce que vous avez déjà fait vos devoirs ?

Non, nous **n'avons pas encore fait nos devoirs.**

(4) Est-ce que vos sœurs connaissent quelqu'un à Paris ?

Non, elles **ne connaissent personne à Paris.**

(5) Est-ce que les enfants veulent toujours jouer au foot ?

Non, ils **ne veulent jamais jouer au foot.**

...../5

III Production écrite (20)

Situation : Vous êtes en vacances.

Activité : Dans les vacances vous écrivez une lettre à votre ami(e) pour parler de vos vacances.

Dans votre lettre, vous écrivez **où** vous êtes, **avec qui** vous êtes en vacances et **ce que** vous faites dans vos vacances.

Vous ne pouvez **pas reprendre** de **phrases** des lettres de la **Compréhension de textes**.

Longueur : minimum 60 mots / maximum 80 mots

Notez **le nombre** de mots (l'article = un mot, un article = deux mots, est-ce que = deux mots)

Contenu	5
Lexique	5
Morphosyntaxe	5
Originalité	5