

# Aufnahmeprüfung 2021

## FRANZÖSISCH

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Kandidaten-Nr. \_\_\_\_\_

Ausbildung                      HMS                       KVM                       MED

Für die Teile 1, 2 und 3 sind **keine Hilfsmittel** zugelassen.  
Bitte schreiben Sie nicht mit Bleistift, sondern mit Tinte, Kugelschreiber oder Filzstift in Blau oder Schwarz. **Bonne chance!**

Prüfungszeit gesamt **70 Minuten**

**Teil 1**                      **Compréhension de texte**                      \_\_\_\_\_ von 20 P.

**Teil 2**                      **Grammaire**                      \_\_\_\_\_ von 50 P.

**Teil 3**                      **Production de texte**                      \_\_\_\_\_ von 30 P.

**Total**                      \_\_\_\_\_ von **100 P.**

**Note**

Visum der korrigierenden Lehrpersonen \_\_\_\_\_

# I Compréhension de texte

## Marc et Sonia, un couple

1 Ils sont deux dans la vie. C'est **un couple**. Ils se sont mariés il y a trois ans. Ils sont  
2 encore jeunes et aiment bien voyager. Ils aiment partir dans des pays étrangers pour  
3 voir des paysages nouveaux et rencontrer des gens différents. Ils s'intéressent à la  
4 culture des autres pays, ils veulent connaître la langue de ces pays et toutes les  
5 habitudes (=Gewohnheiten) de leurs habitants. Tous deux par exemple ont appris à  
6 faire la cuisine asiatique. Depuis dix ans ils sont allés deux fois en Asie. Dans leur  
7 appartement il y a des objets asiatiques et beaucoup de livres sur tous les pays du  
8 monde.

9 Ils regardent souvent **la carte du monde**. « Où pouvons-nous aller ? » Tout les  
10 intéresse. Ils sont très sensibles à toutes les pauvretés et les misères (=Elend) du  
11 monde actuel. Ils ne supportent pas de voir des enfants très maigres qui ont faim et  
12 qui en meurent. Ils donnent tout ce qu'ils peuvent pour les aider. « Que pouvons-  
13 nous faire devant **ces drames** ? »

14 Ils aiment la musique. Ils chantent souvent. Ils jouent du piano tous les deux  
15 quelquefois à quatre mains. Ils dansent de temps en temps. Parfois (=manchmal) ils  
16 invitent des amis pour écouter des CD avec eux. D'abord ils commencent la soirée  
17 par **un bon repas**, ensuite ils font le silence pour écouter de la grande musique  
18 ensemble. Ils disent souvent : « C'est dommage d'écouter la musique en dînant. On  
19 ne peut pas faire attention à la beauté de la musique. Une chose à la fois (=aufs Mal).  
20 Quand on mange, on fait attention à ce que l'on mange. Quand on écoute de la  
21 musique on fait attention à ce que l'on entend. Il faut se concentrer. » A la fin de la  
22 soirée ils boivent encore un verre avec leurs amis avant de se dire au revoir.

23 Ils aiment bien **faire les courses** ensemble. Ils disent : « Qu'est-ce qu'on va manger  
24 de bon aujourd'hui ? » Ils regardent ce que propose le marché puis achètent un beau  
25 poisson ou un petit poulet. Ils le font cuire avec des champignons, car ils sont  
26 gourmands. Ils choisissent longuement les fruits, les pommes et les oranges surtout.  
27 Ils les veulent bien mûres (=reif), sucrées et très douces.

---

## A Questions (10)

*Répondez en français aux questions suivantes. Formulez des phrases complètes.*

1. Depuis combien de temps Marc et Sonia sont-ils mariés ? (1)

.....

2. Qu'est-ce qu'ils aiment faire tous les deux ? (deux choses) (2)

.....

.....

3. Pourquoi est-ce qu'ils aiment voyager ? (deux raisons) (2)

.....

.....

4. Qu'est-ce qu'ils apportent de leurs voyages ? (deux choses) (2)

.....

.....

5. Comment réagissent-ils à la misère du monde ? (1)

.....

6. Qu'est-ce qu'ils font avec leurs amis ? (1)

.....

7. Pourquoi est-ce qu'ils n'écoutent pas la musique en dînant ? (1)

.....

...../10

## B Explications en français (10)

*Expliquez les termes en gras dans le texte avec vos propres mots en français.*

1. **un couple** (ligne 1)

.....  
.....

2. **la carte du monde** (ligne 9)

.....  
.....

3. **un drame** (ligne 13)

.....  
.....

4. **un repas** (ligne 17)

.....  
.....

5. **faire les courses** (ligne 23)

.....  
.....

...../10

## II Grammaire

### A Conjugaison verbale (10)

1. **Savoir conjuguer.** Mettez les verbes à la forme demandée

	Réponses
1. <b>Présent</b> : voir, nous	
2. <b>Passé composé</b> : se sentir, elles	
3. <b>Imparfait</b> : être, vous	
4. <b>Impératif</b> : regarder, tu	
5. <b>Présent</b> : boire, ils	
6. <b>Passé composé</b> : descendre, on	
7. <b>Passé composé</b> : devoir, tu	
8. <b>Imparfait</b> : vouloir, elle	

...../8

2. **Savoir choisir le temps qui convient.** Mettez les verbes donnés au **présent** ou au **passé composé**

	Réponses
Hier, je ... jusqu'à dix heures. (dormir)	
Actuellement, vous ... de la gymnastique chaque jour. (faire)	

...../2

## B Pronoms (10)

### 1. Savoir choisir le bon pronom.

Remplacez la partie soulignée par un pronom.

	Réponses
1. Nous allons <u>au cinéma</u> . Nous ..... rencontrons nos amis	
2. Elle adore <u>ce film</u> . Elle ..... a regardé pour la 5 <sup>ème</sup> fois maintenant.	
3. Paul a menti <u>à ces parents</u> . Maintenant, il ..... dit la vérité.	
4. Marie cherche <u>une nouvelle robe</u> . Elle ..... trouve dans la boutique à côté.	

...../4

### 2. Savoir choisir et placer le pronom correctement.

Répondez à la question et remplacez la partie soulignée par un pronom :

1. Est-ce que vous habitez toujours dans cette grande maison ?

Oui, .....

.....

2. Est-ce que vous avez rangé dans le garage vos vélos hier soir ?

Non, .....

.....

3. Marie, vas-tu écrire une carte de vacances à ta grand-mère ce soir ?

Oui, .....

.....

...../6

## C Posez des questions (12)

La partie **en gras (fett)** doit être la réponse à la question que vous formulez.

(1) ..... ?

Je cherche **ma clé**.

(2) ..... ?

Elle a **16 ans**

(3) ..... ?

Il aime la musique **classique**.

(4) ..... ?

Il met le manteau **parce qu'il pleut**.

(5) ..... ?

Je vais à **Paris**.

(6) ..... ?

Cette robe coûte **250.- Francs**.

...../12

## D L'article partitif et les quantités (8)

Marc et Sonia organisent un petit-déjeuner avec leur classe.

Ecrivez dans les espaces avec un numéro **les articles partitifs** ou **les prépositions de quantité** : du / de la / des / de l' / de / d'

Marc va au supermarché et achète (1) lait, (2) jus d'orange, (3) eau et (4) café.

Sonia va au marché et achète (5) pain, (6) croissants, (7) confiture et deux paquets (8) biscuits.

Marc a oublié quelque chose et retourne au supermarché. Il achète (9) gobelets en carton pour boire, (10) chocolat en poudre et beaucoup (11) serviettes. Ah ! Et (12) huile pour les élèves qui aiment la mettre sur le pain avec (13) sel.

Sonia retourne aussi au marché et prend un kilo (14) oranges, deux kilos (15) pommes et trois bouteilles (16) jus de pommes.

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16

...../8

## E Les adjectifs (10)

Mettez les adjectifs à la bonne place. Faites l'accord avec le nom si nécessaire.

Ex : J'aime le garçon (petit, timide)	J'aime le <b>petit garçon timide</b> .
---------------------------------------	--

1. Il aime les oranges (frais, bon)	
2. Connais-tu ce (vieux, intelligent) homme ?	
3. C'est une (espagnol, beau) femme.	
4. C'est une fille (joli, sportif)	
5. As-tu regardé mon (américain, nouveau) album ?	

...../10

