

## Französisch – Aufnahmeprüfung HMS/KVM/MED 2022

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Kandidaten-Nr. \_\_\_\_\_

Ausbildung                      HMS                       KVM                       MED

Für die Teile 1, 2 und 3 sind **keine Hilfsmittel** zugelassen.

Bitte schreiben Sie nicht mit Bleistift, sondern mit Tinte, Kugelschreiber oder Filzstift in Blau oder Schwarz. **Bonne chance!**

Prüfungszeit gesamt **70 Minuten**

**Teil 1**                      **Compréhension de texte**                      \_\_\_\_\_ von 23 P.

**Teil 2**                      **Grammaire**                      \_\_\_\_\_ von 57 P.

**Teil 3**                      **Production de texte**                      \_\_\_\_\_ von 20 P.

**Total**                      \_\_\_\_\_ von 100 P.

**Note**

Visum der korrigierenden Lehrperson

\_\_\_\_\_

## I Compréhension de texte (18)

### A) Lire les textes et répondre aux questions (12)

Olivier et Marie, deux amis, vous ont écrit des lettres. Lisez les lettres et les questions. Ensuite, répondez aux questions. Cochez la bonne réponse avec X ou notez un mot ou un passage du texte en français.

Bonjour !

Comment est-ce que tu vas ? Me voilà bien arrivée à Montréal après un long voyage en avion. Malheureusement, la compagnie a perdu mon bagage... ça commence bien ! J'ai retrouvé mon frère qui a arrêté l'université (chut ! mes parents ne le savent pas encore) et qui travaille dans un restaurant chinois. Je suis super contente de passer les deux prochaines semaines ici, avec lui et sa petite amie Hannah, une Américaine. Je peux améliorer mon niveau d'anglais !! Demain, au programme : balade dans la ville et visite du musée d'histoire.

Et toi ? Que vas-tu faire pendant les vacances ?

Bises et à bientôt,

Marie

Salut !

Ça va ? J'ai oublié de te proposer de venir passer les vacances avec nous (si tu veux... et si tes parents sont d'accord). Je pars dimanche avec les miens pour Biarritz. Ce serait super si tu venais parce que ma sœur doit réviser pour ses examens de médecine et donc, elle a décidé de ne pas nous accompagner. Avec toi, la plage, ce serait plus sympa !

Pour la rentrée, j'ai choisi d'étudier l'italien, finalement. Ça m'intéresse plus que l'allemand. Et toi, tu as pris quelle langue ?

Tiens-moi au courant ! À plus tard,

Olivier

**Lexique** : l'objectif = Ziel/ Zweck ; les miens = ma famille ; ce serait = une forme du verbe « être » ; accompagner = venir avec quelqu'un ; réviser = apprendre pour un examen ; améliorer = devenir meilleur

**La lettre de Marie**

1. Quel est l'objectif de la lettre de Marie ? (1)

- Elle vous invite chez elle.
- Elle vous félicite pour votre projet de vacances.
- Elle vous donne des nouvelles de ses vacances.

2. Quel problème est-ce que Marie a eu à son arrivée ? (1)

.....

3. Qu'est-ce que son frère fait actuellement ? (1)

.....

4. Combien de temps est-ce que Marie va rester à Montréal ? (1)

.....

5. Qu'est-ce que Marie veut faire à Montréal ? (3)

Donnez 3 éléments de réponse:

.....

.....

.....

...../7

**La lettre d'Olivier**

1. Quel est l'objectif de la lettre d'Olivier ? (1)

- Il vous invite à venir avec lui.
- Il vous félicite de votre examen d'italien .
- Il vous donne de ses nouvelles .

2. Où est-ce qu'il va partir avec sa famille ? (1)

.....

3. Que fait la sœur d'Olivier pendant ce temps ? (1)

.....

4. Quelle nouvelle matière scolaire est-ce qu'Olivier va étudier après les vacances ?  
Pourquoi ? (2)

.....

.....

...../5

## B) Attribuer des activités à des personnes (5)

Vous habitez en France et des amis étrangers veulent passer les vacances avec vous. Vos amis veulent faire du sport. Vous lisez ces annonces dans une revue. Qu'est-ce que vous allez proposer à chacun de vos amis ?

Ecrivez le numéro de l'annonce qui peut intéresser chaque personne dans la case correspondante (ins Feld dahinter).

DOC N° 1

### Gym suédoise en famille Envie de vous mettre au sport en famille ?

Ne manquez pas les cours de gym suédoise  
Famille proposés le dimanche matin  
(tous les 15 jours), au gymnase de la piscine.

[www.gymsuedoise-enfamille.com](http://www.gymsuedoise-enfamille.com)

DOC N° 2

### Chaussez vos patins à Vasquebal !

Venez profiter de la patinoire de 1456 m<sup>2</sup> !  
L'endroit est idéal pour s'amuser entre amis,  
et tout à fait sécurisant pour patiner même si  
vous êtes débutant.

[www.patinoire-vasquebal.com](http://www.patinoire-vasquebal.com)

DOC N° 3

### EN ROUTE POUR LES SOMMETS

Chez *What's Up*, vous pourrez essayer  
plusieurs façons de faire de l'escalade : sans  
corde mais avec un tapis, pour amortir les  
éventuelles chutes, ou sur paroi, pour aller  
beaucoup plus haut.

Plus d'infos : [www.whatsup-U.fr](http://www.whatsup-U.fr)

DOC N° 4

### Un petit séjour en bord de Belgique

Vous aimez faire des randonnées dans  
la campagne, découvrez : la Haute Meuse  
dinantaise au cœur de la province de  
Namur, en Belgique.

Vous pourrez découvrir des châteaux et  
forteresse tout au long du parcours.

[www.dinant-haute-meuse-tourisme.com](http://www.dinant-haute-meuse-tourisme.com)

DOC N° 5

### À Roubaix, vive les sensations fortes !

Vous aimez le vélo et vous n'avez pas peur.  
Foncez au vélodrome couvert de Roubaix.  
Tout est fourni : le vélo, le casque, les gants,  
les chaussures spéciales. Il faut rouler un peu  
vite pour ne pas tomber mais heureusement  
un moniteur est là tout le temps pour vous  
conseiller et vous encourager.

[www.velodrome-roubaix.com](http://www.velodrome-roubaix.com)

► Si vous ne connaissez pas un mot, ne vous inquiétez pas. Essayez de comprendre grâce aux autres mots.

Situation	Annonce n°
a. Manuel se déplace toujours à vélo.	
b. Mohammed aime la nature et les promenades.	
c. Kristel aime les sports d'hiver et adore glisser.	
d. Peter adore la montagne et grimper.	
e. Paloma veut faire un sport calme en famille.	

...../5

### C) Explications en français (6)

Expliquez les termes soulignés dans les premiers textes avec vos propres mots en français.

1. la **compagnie** : .....

2. le **bagage** : .....

3. une **balade** : .....

4. **oublier** de faire quelque chose : .....

5. **être d'accord** : .....

6. la **plage** : .....

...../6

## II Grammaire

### A) Conjugaison verbale (11)

1. **Savoir conjuguer.** Mettez les verbes à la forme demandée.

	Formes
1. <b>Présent</b> : dire, vous	
2. <b>Passé composé</b> : aller, elles	
3. <b>Imparfait</b> : demander, nous	
4. <b>Présent</b> : être, vous	
5. <b>Passé composé</b> : venir, elle	
6. <b>Présent</b> : pouvoir, ils	
7. <b>Passé composé</b> : boire, je	
8. <b>Imparfait</b> : manger, il	

...../8

2. **Savoir choisir le temps qui convient.** Mettez les verbes donnés au passé composé ou au présent.

	Formes verbales
Hier, je ... très longtemps, jusqu'à midi. <b>(dormir)</b>	
Nous allons en ville. Tu ... avec nous ? <b>(venir)</b>	
La semaine passée, ils ... leurs amis. <b>(voir)</b>	

...../3

## B) Savoir utiliser les pronoms (10)

Répondez avec une **phrase complète** en remplaçant l'**élément souligné** par un **pronom**

Est-ce que vous aimez <u>les fruits</u> ?	<b>Oui, nous</b>
Est-ce que tu connais <u>Paul</u> ?	<b>Non, je</b>
Est-ce qu'ils vont à <u>l'école</u> ?	<b>Oui, ils</b>
Est-ce que tu réponds <u>au professeur</u> ?	<b>Non, je</b>
Est-ce que vous achetez <u>la voiture</u> ?	<b>Oui, nous</b>
Est-ce que les enfants restent à <u>la maison</u> ?	<b>Oui, ils</b>
Est-ce que les parents ont interdit <u>aux enfants</u> de jouer au foot ?	<b>Non, ils</b>
Est-ce que ta sœur écrit une lettre <u>à son ami</u> ?	<b>Oui, elle</b>
Est-ce que tu veux aller à <u>Paris</u> ?	<b>Oui, je</b>
Est-ce que tu viens avec <u>moi</u> ?	<b>Non, je</b>

...../10

## C) Savoir poser des questions (10)

Formulez une question avec « **est-ce que** » et un **mot interrogatif**, si nécessaire (= wenn nötig). La partie **en gras (fett)** doit être la **réponse logique** à la question que vous formulez.

(1) ..... ?

Nous allons à **l'école**.

(2) ..... ?

**Paul** regarde la télé.

(3) ..... ?

Nous avons **trois** filles.

(4) ..... ?

Je reste à la maison **parce que je suis malade**.

(5) ..... ?

Il a commandé **un café**.

(6) ..... ?

Je vais voir **mon frère**.

(7) ..... ?

Elle a **53 ans**.

(8) ..... ?

Ils viennent **de Paris**.

(9) ..... ?

Elle va au travail **en bus**.

(10) ..... ?

**Non**, Joe est Américain.

...../10



## D) Savoir utiliser l'article partitif et les indications de quantité (4)

Ecrivez dans les espaces avec un numéro **les articles partitifs** ou **les prépositions de quantité** : du / de la / des / de l' / de / d'

- J'ai mis dans ma valise (1) crème solaire et (2) serviettes de bains pour aller à la plage.
- Je voudrais (3) eau gazeuse, (4) lasagne bolognaise et (5) salade.
- Au petit déjeuner, je mange (6) pain avec (7) beurre et un peu (8) confiture.

1	2
3	4
5	6
7	8

...../4

## E) Connaître la structure de la phrase. (5)

Mettez les éléments de la phrase **dans le bon ordre**. Vous devez utiliser **tous les éléments**.

- ne / Je / le / très / lundi / parce que / suis/ travaille/ jamais/contente/je. (2)

.....  
 .....

- mange / bien / On / ici / pas/ ne . (1)

.....  
 .....

- tu / Est-ce / moi / veux / avec / vacances / en / partir / que .(2)

.....  
 .....

...../5

## F) Savoir utiliser les adjectifs et faire des comparaisons (12)

Mettez les **adjectifs** à la **bonne place**. Faites **l'accord** avec le nom si nécessaire.

Ex. : J'aime le garçon (petit, timide)      J'aime le petit garçon timide.

1. J'achète une voiture. (vert, nouveau)	
2. Il aime la cuisine. (italien, bon)	
3. Ils habitent dans des maisons. (beau, blanc)	
4. Est-ce que vous connaissez cette fille ? (gentil, grand)	

...../4

**Comparez** en formant une **phrase complète ! (+ mehr    - weniger    = gleich)**

Ex. : Charles / François (+ grand)      Charles est plus grand que François.

(1) Pauline / Brigitte (+ sportif)

.....

(2) Les étudiants / les directeurs (- riche)

.....

(3) Les pommes / les poires (= cher)

.....

(4) Le gâteau / la crème (+ bon)

.....

...../8

## G) Savoir employer la négation (5)

Répondez aux questions suivantes avec une phrase négative qui donne la réponse à la partie soulignée. Vous devez utiliser les négations suivantes (chaque négation **une fois**) :

ne jamais    ne rien    ne pas encore    ne plus    ne personne

(1) Est-ce que Paul va encore à l'école ?

Non, il .....

(2) Est-ce que tu bois quelque chose ?

Non, je .....

(3) Est-ce que vous avez déjà fait vos devoirs ?

Non, nous .....

(4) Est-ce que vos sœurs connaissent quelqu'un à Paris ?

Non, elles .....

(5) Est-ce que les enfants veulent toujours jouer au foot ?

Non, ils .....

...../5

### III Production écrite (20)

**Situation** : Vous êtes en vacances.

**Activité** : Dans les vacances vous écrivez une lettre à votre ami(e) pour parler de vos vacances.

Dans votre lettre, vous écrivez **où** vous êtes, **avec qui** vous êtes en vacances et **ce que** vous faites dans vos vacances.

Vous ne pouvez **pas reprendre** de **phrases** des lettres de la **Compréhension de textes**.

**Longueur** : minimum 60 mots / maximum 80 mots

Notez le **nombre** de mots (l'article =un mot, un article = deux mots, est-ce que = deux mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

